

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ**  
**З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**  
**ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ З УГОРСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ**  
**(9 клас)**  
**(2015-2016 навчальний рік)**

*Кожна правильна відповідь з мови оцінюється 2-ма балами.*  
*Правильну відповідь обвести кружечком.*

**I частина – українська мова**

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Визначити непоширені речення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Сонце заховалось за хмари.</li><li>б) Прокинувся ліс.</li><li>в) Все навкруги ожило.</li><li>г) Теплий вечір.</li></ul> <p><b>2. У безсполучникових складних реченнях прості речення поєднані:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) сполучниками;</li><li>б) сполучними словами та інтонацією;</li><li>в) лише інтонацією.</li></ul> <p><b>3. Позначити рядок, у якому між підметом і присудком вживається тире.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Добре слово безцінна сила.</li><li>б) Рідна пісня наче срібний струмочок.</li><li>в) Життя це пізнання світу.</li></ul> <p><b>4. Визначити у поданому реченні вид підрядного:</b><br/><i>«Люблю, коли цвітуть сади»</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) означальне;</li><li>б) обставинне мети;</li><li>в) обставинне часу.</li></ul> <p><b>5. Визначити граматичну основу речень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Дерева не виробляють води, вони висмоктують її з глибин землі своїм корінням.</li><li>б) Солі дерева забирають собі, а от воду випаровують через листя.</li></ul> <p><b>6. Установити відповідність між фразеологізмами й синонімічними до них дієсловами. З'єднати цифри з відповідними буквами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 Припасти оком.</li><li>2 Робити вигляд.</li><li>3 Скалити зуби.</li><li>4 Валяти дурня.</li><li>5 Вростати в землю.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Посміхатися.</li><li>б) Завмирати.</li><li>в) Задивитися.</li><li>г) Прикидатися.</li><li>д) Байдикувати.</li></ul> | <p><b>7. Складносурядними називаються речення, в яких прості речення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) рівноправні за змістом і граматично, з'єднані сурядними сполучниками;</li><li>б) з'єднані сполучниками підрядності;</li><li>в) з'єднані без сполучників.</li></ul> <p><b>8. Визначити речення з однорідними членами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) По-моєму – це добра людина.</li><li>б) Яюсь восени сидів я на березі невеликого озера.</li><li>в) І поля, і сади, і ліси – все покрилось снігом.</li><li>г) Низько пливли хмари над осіннім лісом.</li></ul> <p><b>9. Поставити тире при однорідних членах речення.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Порозцвітали гарно квіти нагідочки чорнобривці і мачок.</li><li>б) На будинках на деревах на парканах усюди відблиски від сонця.</li><li>в) Рястом жовтоцвітом ромашкою все завітчала весна.</li></ul> <p><b>10. Речення – це:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) сполучення двох або кількох слів, пов'язаних за змістом і граматично;</li><li>б) слово або кілька слів, які виражають закінчену думку;</li><li>в) слово чи кілька слів, пов'язаних між собою за змістом.</li></ul> <p><b>11. Сполучники, за допомогою яких з'єднуються прості речення у складносурядному, діляться на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) прості й складні;</li><li>б) умовні, причини, часові;</li><li>в) єднальні, розділові, протиставні.</li></ul> <p><b>12. Визначити тип речення за будовою:</b><br/><i>Лебеді повертаються завжди у рідні краї.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) односкладне;</li><li>б) двоскладне.</li></ul> |
|---|---|

**13. Визначити тип речення за будовою:**

*Надворі смеркало і сутеніло.*

- а) односкладне;
- б) двоскладне.

**14. Складносурядні речення відрізняються від складнопідрядних:**

- а) кількістю граматичних основ;
- б) будовою простих речень;
- в) способом зв'язку між частинами складних речень.

**15. Граматична основа речення – це:**

- а) підмет і додаток;
- б) підмет і присудок;
- в) присудок і означення.

**16. Вказати правильний варіант відповіді: Речення *Ой чого ти, земле, молодіти стала?* за метою висловлювання:**

- а) питальне;
- б) розповідне, окличне;
- в) спонукальне;
- г) розповідне, неокличне.

**17. Речення складне, якщо в ньому:**

- а) дві і більше граматичних основ;
- б) дві граматичні основи;
- в) головні і другорядні члени.

**18. В якому варіанті всі слова написані правильно?**

- а) автостоп, абищо, баба яга, блідо-голубий;
- б) бібліотека, рік у рік, будь-хто, не сьогодні-завтра;
- в) більш-менш, без ядерний, авіаполк, сороки білобоки.

**19. Від якого речення ставиться питання у складнопідрядному реченні?**

- а) від головного;
- б) від підрядного.

**20. Складне речення, частини якого з'єднані сурядним і підрядним сполучниковим і безсполучниковим зв'язком, називається:**

- а) сполучниковим складнопідрядним;
- б) сполучниковим складносурядним;
- в) складним з різними видами зв'язку.

**21. Котре із поданих речень є складносурядним?**

- а) Щасливо співати і жити у ріднім краю.
- б) Ми всі за мир і серцем, і душею, і наша пісня радісно живе.
- в) Ніч темніє, ясніють зорі.

**22. В якому варіанті всі слова – синоніми?**

- а) кричати, закричати, викрикувати, прокричати;
- б) хоробрий, сміливий, відважний, безстрашний;
- в) бігти, вибігати, перебігти, прибігти.

**23. В якому варіанті всі слова є антонімами?**

- а) гай – ліс, битись – миритись, будинок – дім, стіна – стеля;
- б) дешевий – дорогий, солодкий – кислий, гарячий – жаркий, сміється – регоче;
- в) далеко – близько, вперед – назад, небо – земля, любов – ненависть.

**24. Розділ науки про мову, що вивчає словосполучення і речення – це:**

- а) морфологія;
- б) синтаксис;
- в) стилістика.

**25. До якого виду за метою висловлювання належать ці речення? *Гарно весною в лісі. Повітря чисте, прозоре. Весело щебечуть пташки.***

- а) розповідні;
- б) питальні;
- в) спонукальні.

**26. У якому рядку всі словосполучення є фразеологізмами:**

- а) читати повість, стримано засміятися, перейти вулицю, довести додому;
- б) кінець уроку, пекти картоплю, відчинені двері, чужа праця;
- в) засипати вугілля, брати воду, говорити правду, гнути гілку;
- г) читати по очах, пекти раків, з відкритим серцем, западати в душу.

**27. Односкладними називаються речення:**

- а) з двома головними членами;
- б) з будь-яким одним головним членом речення;
- в) без головних членів речення;
- г) з другорядними членами речення.

**28. Вказати, в котрому з варіантів подано безособове речення.**

- а) В лісі потемніло.
- б) Небо було синіше од моря.
- в) Часто хочеться радості в серце долити.

29. За будовою речення бувають:

- а) окличні і неокличні;
- б) прості і складні;
- в) питальні й спонукальні.

30. Визначити, які другорядні члени речення є у поданому реченні:

**За лісом-пралісом золота діжа сходить.**

- а) означення і обставина;
- б) додаток і обставина;
- в) означення і додаток.

## II частина – українська література

1. Хто був автором «Поучення»?

- а) Т. Шевченко;
- б) М. Коцюбинський;
- в) В. Мономах;
- г) Г. Сковорода.

2. На які дві частини поділяється Біблія?

- а) народження і життя Ісуса;
- б) Старий і Новий Завіти;
- в) старі і нові книги.

3. У вигляді якої тварини Сатана спокусив Єву?

- а) змія;
- б) ящірки;
- в) дракона.

4. Яких птахів випускав Ной з ковчега, щоб перевірити, чи припинився потоп?

- а) крука і голуба;
- б) солов'я і голуба;
- в) голуба і журавля.

5. На яку ріку повів князь Ігор свою дружину (військо)?

- а) на Дніпро;
- б) на Сулу;
- в) на Каялу;
- г) на Дон.

6. Яким роком датується похід князя Ігоря проти половців, зображений у «Слово о полку Ігоревім»?

- а) 1061 р.
- б) 1175 р.
- в) 1185 р.
- г) 1654 р.

7. Проти кого вирушив у похід князь Ігор (за «Словом о полку Ігоревім»)?

- а) проти турків;
- б) проти половців;
- в) проти французів;
- г) проти варягів.

8. Перший драматичний твір нової української літератури – це:

- а) „Енеїда” І. Котляревського;
- б) „Наталка Полтавка” І. Котляревського;
- в) „Катерина” Т. Шевченка.

9. Звідки починається мандрівка Енея (за поемою І. Котляревського «Енеїда»):

- а) з Олімпу;
- б) від зруйнованої Трої;
- в) з Карфагену.

10. Установити відповідність між творами і його жанровою характеристикою:

- а) «Послання до єпископів»;
  - б) «Літопис Самовидця»;
  - в) «Володимир»;
  - г) «Бджола і Шершень».
- 1 байка;
  - 2 послання;
  - 3 шкільна драма;
  - 4 козацький літопис;
  - 5 притча.

11. Укажіть, яким рядком починається «Енеїда» І. Котляревського:

- а) «Смутний і невеселий...»;
- б) «Еней був парубок моторний...»;
- в) «Еней од радості нестямивсь...».

12. Яким постає Наум Дрот у повісті Г. Квітки-Основ'яненка «Маруся»?

- а) богобоязливим, працюючим і покірним долі;
- б) ледарем і п'яницею;
- в) жадібним і раціоналістичним;
- г) владною людиною.

13. Новий метод в українській літературі, який започаткував Г. Квітка-Основ'яненко у творі «Маруся»?

- а) сентименталізма;
- б) модернізм;
- в) реалізм;
- г) романтизм.

**14. Тема твору Г. Квітки-Основ'яненка**

**«Маруся»:**

- а) трагічне кохання;
- б) соціально нерівне кохання;
- в) життя українського селянства, праця, побут і звичаї народу
- г) боротьба дівчини за своє кохання.

**15. Розв'язкою твору «Маруся» є...**

- а) смерть Василя;
- б) смерть Марусі;
- в) хвороба Марусі;
- г) відмова Наума віддати Марусю заміж за Василя.

**16. Укажіть, яким рядком починається твір**

**Т. Шевченка «Причинна»:**

- а) «Вітре буйний, вітре буйний!»;
- б) «Реве та стогне Дніпр широкий...»;
- в) «Думи мої, думи мої...».

**17. У якій поемі Т. Шевченко звертається до образу античного героя Прометея:**

- а) «Наймичка»;
- б) «Сон» («У всякого своя доля»);
- в) «Кавказ».

**18. Який народний обряд відображено у баладі Т. Шевченка «Причинна»:**

- а) ворожіння;
- б) весілля;
- в) відспівування;
- г) купальські ігрища.

**19. Визначте тему поеми Т. Шевченка**

**«Наймичка»:**

- а) історична тема;
- б) громадянська тема;
- в) тема материнства.

**20. Яка мета віртуальної мандрівки ліричного героя поеми Т. Шевченка**

**«Сон»?**

- а) знайти земний рай;
- б) побачити царя та царицю;
- в) побувати в Петербурзі;
- г) подивитися на життя кріпаків в українському селі.