

Закарпатский институт последипломного педагогического образования
Задания для областной олимпиады по русскому языку и литературе
9 класс
Русская литература

I. Напишите сочинение-рассуждение на одну из тем:

1. «Золотое слово» Святослава, «со слезами смешанное» (по «Слову о полку Игореве»).
2. «И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал...» (по лирике А. С. Пушкина).
3. Почему нам дороги воспоминания детства?

12 баллов

II. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах

1. О каком дереве рассказывает Лермонтов в своем стихотворении «На севере диком стоит одиноко...»? (*о сосне*)
2. Оригинальная литература Киевской Руси... (*Священные Писания*).
3. Назовите излюбленный жанр поэзии Жуковского (*баллада*).
4. Кто из персонажей комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» произносит: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»? (*Чацкий*)
5. Герой какого произведения произносит «златое» слово и по какому поводу? (*«Слово о полку Игореве». Святослав после поражения князя Игоря обращается к русским князьям*).
6. Какая картина и какого художника напоминает нам героев повести «Тарас Бульба»? (*Картина И. Е. Репина «Запорожцы»*).
7. Время, в течение которого развивается действие «Недоросля»... (*сутки*).
8. Узнайте произведение А.П.Чехова по началу: «Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов...» (*«Хамелеон»*)
9. Что не является элементом композиции? (*Эпиграф*)
10. Действие «Недоросля» происходит в... деревне (*Простаковых*).

10 баллов

III. К каждой строке, отмеченной буквой, подберите соответствие, обозначенное цифрой. Продолжите стихотворные строки.

1. Я помню чудное мгновенье: *А Грохочет в небе голубом.*
 Передо мной явилась ты,
 Как мимолетное виденье,
2. Белеет парус одинокий *Б Что кинул он в краю родном?*
 В тумане моря голубом. —
 Что ищет он в стране далёкой?
3. Люблю грозу в начале мая, *В В сени к нам летит.*
 Когда весенний, первый гром,
 как бы резвяся и играя,
4. Травка зеленеет, *Г Как гений чистой красоты.*
 Солнышко блестит;
 Ласточка с весною
1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

4 балла

Русский язык, 9 класс

I. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах:

1. Одинаковое количество звуков и букв во всех словах ряда!

Г Запорожье, шиньон, приятель

2. Укажите строку, где все глаголы изъявительного наклонения:

А живут, идешь, боремся, рисует

3. В каком ряду во всех словах суффикс –к – имеет одно и то же значение:

Г артистка, студентка, гимнастка

4. Укажите строку, где в образовании деепричастий допущена ошибка:

Б построить – построя

5. Какая характеристика соответствует данному предложению: *Механическое удалось найти даже в шахматной игре, поэтому и смогли создать машину-шахматиста*

В безличное, неопределенно-личное

6. Какое предложение сложносочиненное:

В Еще небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась.

6 баллов

II. К каждой строке, отмеченной буквой, подберите соответствие, обозначенное цифрой

Определите, какими частями речи являются выделенные слова в предложении

1 Б предлог

2 Д наречие

3 В местоимение

4. Г союз

4 балла

III. Объедините слова *добро, добропорядочный, задобрить, доброжелатель, доброта, доброжелательный, доброжелательница, добропорядочность, добрый, недобропорядочный* в ряды, соблюдая последовательность словообразования.

добро → *добрый* → *доброта*; *добрый* → *задобрить*;

добрый → *добропорядочный* → *недобропорядочный*; *добропорядочный* → *добропорядочность*;

добро → *доброжелательный* → *доброжелатель* → *доброжелательница*.

4 балла

Всего: 40 баллов

На выполнение заданий отводится четыре часа