

**Закарпатский институт последипломного педагогического образования**  
**Задания для областной олимпиады по русскому языку и литературе**  
**9 класс**  
**Русская литература**

**I. Напишите сочинение-рассуждение на одну из тем:**

1. «Золотое слово» Святослава, «со слезами смешанное» (по «Слову о полку Игореве»).
2. «И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал...» (по лирике А. С. Пушкина).
3. Почему нам дороги воспоминания детства?

**12 баллов**

**II. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах**

1. О каком дереве рассказывает Лермонтов в своем стихотворении «На севере диком стоит одиноко ...»? (*о сосне*)
2. Оригинальная литература Киевской Руси... (*Священные Писания*).
3. Назовите излюбленный жанр поэзии Жуковского (*баллада*).
4. Кто из персонажей комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» произносит: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»? (*Чацкий*)
5. Герой какого произведения произносит «златое» слово и по какому поводу? (*«Слово о полку Игореве». Святослав после поражения князя Игоря обращается к русским князьям*).
6. Какая картина и какого художника напоминает нам героев повести «Тарас Бульба»? (*Картина И. Е. Репина «Запорожцы»*).
7. Время, в течение которого развивается действие «Недоросля»... (*сутки*).
8. Узнайте произведение А.П.Чехова по началу: «Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов...» (*«Хамелеон»*)
9. Что не является элементом композиции? (*Эпиграф*)
10. Действие «Недоросля» происходит в... деревне (*Простаковых*).

**10 баллов**

**III. К каждой строке, отмеченной буквой, подберите соответствие, обозначенное цифрой. Продолжите стихотворные строки.**

1. Я помню чудное мгновенье: *А Грохочет в небе голубом.*  
 Передо мной явилась ты,  
 Как мимолетное виденье,
2. Белеет парус одинокий *Б Что кинул он в краю родном?*  
 В тумане моря голубом. —  
 Что ищет он в стране далёкой?
3. Люблю грозу в начале мая, *В В сени к нам летит.*  
 Когда весенний, первый гром,  
 как бы резвяся и играя,
4. Травка зеленеет, *Г Как гений чистой красоты.*  
 Солнышко блестит;  
 Ласточка с весною  
*1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В*

**4 балла**

## Русский язык, 9 класс

### I. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах:

1. Одинаковое количество звуков и букв во всех словах ряда!

**Г Запорожье, шиньон, приятель**

2. Укажите строку, где все глаголы изъявительного наклонения:

**А живут, идешь, боремся, рисует**

3. В каком ряду во всех словах суффикс –к – имеет одно и то же значение:

**Г артистка, студентка, гимнастка**

4. Укажите строку, где в образовании деепричастий допущена ошибка:

**Б построить – постройка**

5. Какая характеристика соответствует данному предложению: *Механическое удалось найти даже в шахматной игре, поэтому и смогли создать машину-шахматиста*

**В безличное, неопределенно-личное**

6. Какое предложение сложносочиненное:

**В Еще небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась.**

**6 баллов**

### II. К каждой строке, отмеченной буквой, подберите соответствие, обозначенное цифрой

Определите, какими частями речи являются выделенные слова в предложении

**1 Б предлог**

**2 Д наречие**

**3 В местоимение**

**4. Г союз**

**4 балла**

III. Объедините слова *добро, добропорядочный, задобрить, доброжелатель, доброта, доброжелательный, доброжелательница, добропорядочность, добрый, недобропорядочный* в ряды, соблюдая последовательность словообразования.

*добро* → *добрый* → *доброта*; *добрый* → *задобрить*;

*добрый* → *добропорядочный* → *недобропорядочный*; *добропорядочный* → *добропорядочность*;

*добро* → *доброжелательный* → *доброжелатель* → *доброжелательница*.

**4 балла**

**Всего: 40 баллов**

**На выполнение заданий отводится четыре часа**