

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для обласної олімпіади з української мови і літератури
для учнів шкіл з угорською та румунською мовами навчання
Українська література
8 клас

I. Напишіть твір-роздум на одну з тем:

1. Невмируще джерело української пісні.
2. Моральна краса української дівчини-селянки (за п'єсою І. Котляревського «Наталка Полтавка»).
3. Головне – бути справжньою людиною.

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Як ще називають прадавню українську літературу? Укажіть тривалість періоду. (Література княжої доби тривала від дохристиянських часів до кінця тринадцятого століття).
2. Яка українська пісня була надрукована латиницею як зразок української мови в «Чеській граматиці» видатного чеського релігійного діяча та письменника Яна Благослава? («Дунаю, Дунаю, чому смутен течеш?»).
3. На які підвиди поділяються соціально-побутові пісні? (Кріпацькі, рекрутські, солдатські, заробітчанські (бурлацькі), чумацькі, козацькі та стрілецькі).
4. Хто назвав пісні про сімейне життя «жіночими невольничими псалмами»? (І. Я. Франко).
5. Кому належать слова: «Пісні для України – все: і поезія, й історія, й батьківська могила. Хто не пройнявся ними глибоко, той нічого не дізнається, з минулого цієї квітучої країни...»? (О. Кошиць).
6. На які групи можна поділити всі пам'ятки періоду Київської Русі? (Пам'ятки церковної і світської літератури).
7. Що називається геральдичними віршами? (Вірші, написані на честь гербів).
8. Для якого стилю української літератури XVI–XVIII ст. характерний жанр епіграми? (Бароко).
9. Хто з українських письменників є автором балади «Рибалка»? (П. Гулак-Артемівський).
10. «Гамалія» Т.Г.Шевченка – це твір про... (героїчні сторінки історії українського народу).

10 балів

Українська мова

I. Установіть відповідність між словами та способами їх творення

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1.Складання основ | А Розшук, завал, блакить; |
| 2.Префіксально-суфіксальний | Б Трубач, осінній, картоплина; |
| 3.Суфіксальний | В Обман, комбайнер, однотонний; |
| 4.Безсуфіксальний (безафіксний) | Г Вовкодав, далекобійний, радіоательє; |
| | Д Безпідставний, безтурботний, прикордонний. |

1 Г, 2 Д, 3 Б, 4 А

4 бали

II. Установіть відповідність між прикметниками і формами ступенів порівняння

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Вищий ступінь, проста форма. | А Найбільш молодий, найменш тактовний; |
| 2 Вищий ступінь, складена форма. | Б Зрозуміліший, багатший; |
| 3 Найвищий ступінь, проста форма. | В Найдужчий, менш кращий; |
| 4 Найвищий ступінь, складена форма. | Г Більш мудрий, менш солодкий; |
| | Д Найпрекрасніший, найпрестижніший. |

1 Б, 2 Г, 3 Д, 4 А

4 бали

III. Установіть відповідність між реченням і другорядним членом у ньому

- 1 обставина
- 2 означення
- 3 додаток
- 4 означення, виражене прислівником

- А Усе тіло зробилося легким, пружним, нестримним (О. Гончар).
Б Тиша і холод обіймають його (М. Коцюбинський).
В Теплохід пішов по Дніпру вниз (В. Винниченко).
Г У всякого своя доля і свій шлях широкий (Т. Шевченко).
Д Каву по-східному готують у піску (З газети).

1 В, 2 Г, 3 Б, 4 Д

4 бали

IV. Установіть відповідність між реченнями і способами вираження в них підметів

- 1 займенник
- 2 сполучення двох іменників
- 3 сполучення числівника з іменником
- 4 прикметник у значенні іменника

- А Одного разу Олеся з Михайликом лагодились у ліс по ягоди (Б. Грінченко).
Б Ніщо так легко не зводить, зближуючи і єднаючи нас, як дорога (Б. Харчук).
В Бути педагогом - нелегко.
Г Сильний уміє захищати, уміє любити.
Д Одного літнього дня стояло перед картиною троє людей (Т. Бордуляк).

1 Б, 2 А, 3 Д, 4 Г

4 бали

V. Установіть відповідність

1. За метою висловлювання речення поділяються на...
2. За емоційним забарвленням речення бувають ...
3. За будовою або кількістю граматичних основ речення є ...
4. Просте речення може ускладнюватися ...
5. Відокремленими членами речення бувають...

- А Однорідними членами речення, звертанням, вставними словами, словосполученнями, реченнями, вставленими конструкція;
Б Прості, складні.
В Узгоджені та неузгоджені означення, прикладки, додатки, обставини.
Г Розповідні, питальні, спонукальні.
Ґ Поширені, непоширені.
Д Окличні, неокличні.

1 Г, 2 Д, 3 Б, 4 А, 5 В

5 балів

Усього – 43 бали