

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти  
Завдання для обласної олімпіади з української мови і літератури  
для учнів шкіл з угорською та румунською мовами навчання  
Українська література  
11 клас

**I. Напишіть твір-роздум на одну з тем:**

1. «Родичів дає нам доля. І як добре, що друзів ми обираємо самі» (Ю. Тувім).
2. Тому роду не буде переводу, в котрому браття милують згоду (за романом Ю. Яновського «Вершники»).
3. «В житах» – одна з найулюбленіших новел Г. Косинки.

12 балів

**II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. До українських письменників «розстріляного відродження» належать:  
(М. Хвильовий, Ю. Яновський, О. Довженко, В. Підмогильний, Г. Косинка, Є. Плужник, М. Семенко, М. Зеров, М. Рильський, П. Тичина, О. Вишня, М. Куліш, Лесь Курбас...).
2. Провідний мотив вірша «Арфами, арфами...» П. Тичини – це...  
(Гімн весні як символу любові, життя й натхнення).
3. До якої збірки належить вірш П. Тичини «Ви знаєте, як липа шелестить...»?  
(«Сонячні кларнети»).
4. Хто започаткував в українській літературі футуризм? Сформулюйте мету футуризму.  
(Михаль Семенко. Мета футуризму – витворити абсолютно нове мистецтво майбутнього, яке було б суголосне індустріальному життю великого сучасного міста).
5. Жанр ліричної поезії, в якому автор розмірковує над проблемами, здебільшого схилиючись до філософських узагальнень називається... (Медитація).
6. Яку літературну організацію очолив Микола Хвильовий? (ВАПЛІТЕ).
7. Укажіть стиль, ознаки якого має новела Миколи Хвильового «Я (Романтика)».  
(Імпресіонізм).
8. Новела Миколи Хвильового «Я (Романтика)» має присвяту...  
(«Цвітові яблуні» (новела М. Коцюбинського)).
9. Який різновид роману започаткував Ю. Яновський в українській літературі?  
(Роман у новелах).
10. Хто першим сказав ці слова у творі Ю. Яновського «Вершники»: «Тому роду не буде переводу, в котрому браття милують згоду»? (Мусій Половець (батько)).

10 балів

Українська мова

**I. Установіть відповідність між займенником та розрядом за значенням**

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1 котрий, чий, скільки | А особові   |
| 2 стільки, такий, той  | Б вказівні  |
| 3 ніякий, ніхто, нічий | В заперечні |
| 4 хто? що? який?       | Г питальні  |
|                        | Д відносні  |

1 Д, 2 Б, 3 В, 4 Г

4 бали

**II. Установіть відповідність між реченнями та фразеологізмами, що є їх логічним завершенням**

- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 Місто наше він знає ...             | А як грім з ясного неба. |
| 2 Схожі ми з сестрою ...              | Б як свої п'ять пальців. |
| 3 Раптовий приїзд сина був ...        | В як білка в колесі.     |
| 4 Мама крутилася зранку до вечора ... | Г як гриби після дощу.   |
|                                       | Д як дві краплі води.    |

**1 Б, 2 Д, 3 А, 4 В**

**4 бали**

**III. Установіть відповідність між словосполученнями і їх видами за способом вираження головного слова**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1 дієслівні     | А п'ять хвилин, двоє учнів             |
| 2 іменникові    | Б трудитися в полі, купити подарунок   |
| 3 прислівникові | В повага до старших, осінній день      |
| 4 прикметникові | Г старший від брата, привітний до мене |
| 5 числівникові  | Г хтось із класу, дехто з вас          |
|                 | Д дуже добре, віч-на-віч з ворогом     |

**1 Б, 2 В, 3 Д, 4 Г, 5 А**

**5 балів**

**IV. Установіть відповідність між способом вираження підмета і реченнями**

- |   |   |
|---|---|
| 1 іменник                               | А Увійшло двоє (Н. Рибак).  |
| 2 займенник                             | Б Стати відмінником – його мрія.  |
| 3 числівник                             | В Багато грабіжників зазіхало на багатство і могутність Києва (Г. Ткаченко).    |
| 4 сполучення числівника з іменником     | Г У Херсонесі вчені відкрили частину підводного античного міста (А. Денисенко). |
| 5 власна назва                          | Г Ніхто не сміє підійти до дубів-ветеранів з пилою чи сокирою (А. Адамович).    |
| 6 неозначена форма дієслова з іменником | Д Чумацький Шлях – вірний орієнтир наших пращурів (М. Славинська).              |

**1 Г, 2 Г, 3 А, 4 В, 5 Д, 6 Б**

**6 балів**

**V. Установіть відповідність між складнопідрядними реченнями та видами їх підрядних обставинних**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1 обставинне місця       | А З самого ранку узявся був за лопати, щоб прогорнути хоч стежку (Панас Мирний).       |
| 2 обставинне часу        | Б Люблю людей землі моєї, бо й я землі моєї син (В. Сосюра).                           |
| 3 обставинне способу дії | В Нове поспіє жито там, де бою билася луна (А. Малишко).                               |
| 4 обставинне причини     | Г Хай суд іде так, як велять йому народи (Ю. Яновський).                               |
|                          | Д Минуло два дні, відколи серед пустинної тундри став мисливський намет (М.Трублаїні). |

**1 В, 2 Д, 3 Г, 4 Б**

**4 бали**