

CLASSE DE 9^{ème} — COMPRÉHENSION ÉCRITE
(30 points)

*Lisez les textes et entourez la bonne réponse à chaque question. Chaque bonne réponse vaut 2 points.
N'entourez qu'une seule réponse !*

1^{er} texte

Une peluche-robot espionne les pingouins en Antarctique

Les pingouins ne le savent pas, mais ils sont de très bons observateurs des changements climatiques qui préoccupent les humains. En effet, leur vie peut être totalement bouleversée par des changements de météo inattendus. Étudier leur vie et leurs déplacements permet aux scientifiques de mesurer les changements de notre climat : par exemple, des vagues de chaleur ou des hivers de plus en plus durs. Mais il est très difficile d'approcher les pingouins et de récolter les informations données par les puces électroniques que les scientifiques ont fixées sur eux. Car au contact des hommes, les pingouins sont stressés et leur coeur bat trop vite: les informations sont alors fausses. Des scientifiques ont donc eu l'idée de faire circuler un petit robot téléguidé caché dans une peluche en forme de bébé pingouin, pour « espionner » sans les stresser les vrais pingouins. Le robot peut les approcher sans leur faire peur, pour récolter toutes les informations contenues dans leur puce électronique.

- 1) Qu'est-ce que les scientifiques fixent sur le corps des pingouins pour avoir des informations ?**
 - A. une médaille
 - B. un petit téléphone
 - C. un petit ordinateur
 - D. une puce électronique

- 2) Où vivent les pingouins décrits dans cet article?**
 - A. en Afrique
 - B. en Antarctique
 - C. En Amérique
 - D. En Asie

- 3) Dans quoi est caché le robot-espion?**
 - A. un poisson en plastique
 - B. un ours polaire en peluche
 - C. un bébé pingouin en peluche
 - D. une statue en forme d'humain

- 4) Pourquoi les scientifiques n'approchent pas directement les pingouins et préfèrent envoyer un robot à leur place?**
 - A. parce que les pingouins sont stressés au contact des humains
 - B. parce que les pingouins sont méchants et attaquent les scientifiques
 - C. parce qu'il fait trop froid
 - D. parce que les pingouins adorent les robots

- 5) Quel est l'objectif de cette étude de la vie des pingouins ?**
 - A. mesurer les changements climatiques
 - B. prendre des photos de bébés pingouins
 - C. les mettre dans un zoo
 - D. il n'y a aucun objectif, les scientifiques font cela pour s'amuser

2ème texte

Le retour des fruits et légumes moches

Depuis mai, plusieurs supermarchés proposent à leurs clients des fruits et des légumes d'habitude non mis en vente, car ils ne sont pas assez beaux. Avec l'opération « Quoi ma gueule* ? », les clients trouvent des fruits et légumes un peu plus gros, un peu plus petits, aux couleurs moins belles, aux formes moins parfaites voire complètement bizarres, avec des cicatrices, etc. Notre éducation nous pousse parfois à croire qu'un beau fruit ou un beau légume a meilleur goût qu'un fruit ou un légume « moche ». C'est totalement faux, ils ont le même goût ! Mais c'est à cause de cette croyance que beaucoup de fruits et de légumes partent directement à la poubelle, alors qu'ils sont tout à fait bons à consommer. Entre 10 à 30 % des fruits et des légumes sont jetés car ils ne sont pas beaux. Un énorme gaspillage ! Par exemple, d'habitude seuls 60 % des cerises récoltées sont mises en vente. Grâce à « Quoi ma gueule ? », 100 % des cerises récoltées sont mises en vente sans tri. Cela fait gagner du temps aux agriculteurs et gagner de l'argent aux clients.

* gueule = visage, tête

1) Pourquoi en France 10 à 30% des fruits et légumes sont jetés?

- A. parce qu'ils sont mauvais pour la santé
- B. parce qu'ils ne sont pas beaux
- C. parce que les Français ne mangent jamais de fruits et légumes
- D. parce qu'ils sont très beaux

2) Combien de cerises récoltées sont mises en vente d'habitude?

- A. 20%
- B. 40%
- C. 60%
- D. 80%

3) Les fruits et légumes moches ont :

- A. moins bon goût que les beaux fruits et légumes
- B. le même goût que les beaux fruits et légumes
- C. meilleur goût que les beaux fruits et légumes
- D. un goût complètement différent de celui des beaux fruits et légumes

4) Ne pas jeter les fruits et légumes moches permet aux clients de:

- A. gagner du temps
- B. gagner de l'argent
- C. gagner des cadeaux
- D. gagner un voyage

5) Comment s'appelle l'opération qui a pour but de vendre les « fruits et légumes moches » dans plusieurs magasins ?

- A. « Aimons les fruits et légumes moches ! »
- B. « Je suis beau à l'intérieur, achetez-moi ! »
- C. « Arrêtons le gaspillage ! »
- D. « Quoi ma gueule ? »

3^{ème} texte

Le coq, symbole français

Le coq n'a jamais été désigné comme emblème officiel de la France, il en est pourtant aujourd'hui un de ses symboles les plus populaires. Cette association serait partie d'un jeu de mots. Les Romains, arrivés en Gaule (future France), utilisaient le même mot en latin pour dire « coq » et « Gaulois » : Gallus. Au Moyen-Âge, les Anglais reprennent le double-sens de ce mot en latin pour se moquer des Français, dont ils sont les ennemis : les Français feraient trop de bruit et seraient trop fiers, comme le coq. On dit d'ailleurs en français « faire le coq » dans le sens de « se vanter » ou « être arrogant ». Mais finalement, les Français retourneront la moquerie à leur avantage en célébrant le courage de cet oiseau. Napoléon essaiera à plusieurs reprises de remplacer le coq par l'aigle (bien plus fier et digne selon lui), mais malgré tous ses efforts, le coq restera un symbole non officiel de la France. Aujourd'hui, son utilisation la plus courante reste dans le milieu sportif.

1) Les Anglais se moquaient des Français en disant que, comme le coq, ils étaient:

- A. trop méchants
- B. trop fiers
- C. trop gentils
- D. trop bêtes

2) Les Français célèbrent :

- A. le courage du coq
- B. la beauté du coq
- C. le chant du coq
- D. la timidité du coq

3) La Gaule est l'ancien nom de :

- A. l'Angleterre
- B. l'Espagne
- C. l'Italie
- D. la France

4) Napoléon voulait remplacer le symbole du coq par le symbole de quel animal ?

- A. du chat
- B. du cheval
- C. du lion
- D. de l'aigle

5) Dans quel milieu le coq est-il maintenant surtout utilisé en France ?

- A. celui du sport
- B. celui de la musique
- C. celui de l'université
- D. celui de l'économie

Transcription

La Chandeleur - 2m15

Journaliste : Tous les ans à la Chandeleur, le 2 février, la tradition veut que l'on prépare de délicieuses crêpes que l'on peut faire sauter. C'est une recette à préparer en famille, les enfants adorent mélanger les ingrédients. Et pour la recette de base, rien de plus simple. Écoutez Fabrice Bloch, chef à domicile à *la belle assiette.com*.

Fabrice Bloch : Moi j'ai une recette de base que j'utilise tout le temps. C'est un litre de lait, six oeufs entiers, 500 grammes de farine, 50 grammes de sucre, 100 grammes de beurre. Les 100 grammes de beurre c'est optionnel, si vous voulez faire un petit peu plus « régime ». Et surtout, ne pas oublier le sel, très important.

Journaliste : Même pour les crêpes sucrées ?

Fabrice Bloch : Même pour les crêpes sucrées, en pâtisserie en fait le sel ça assaisonne, ça réhausse le goût.

Journaliste : Et les grumeaux, comment est-ce qu'on les évite ?

Fabrice Bloch : En fait, il faut assembler les éléments dans un certain ordre. On commence par la farine, on fait un puit, on met au milieu les oeufs, le sucre, le sel. On va bien mélanger, sans prendre la farine, au début surtout.

Journaliste : Donc l'intérieur.

Fabrice Bloch : Voilà, l'intérieur, et on va commencer à verser le lait au milieu, et là on va commencer à prendre la farine. Et on va tourner avec un fouet, progressivement, progressivement, en élargissant. En mettant le litre de lait, en principe, si on va tout gentiment, on n'a pas de grumeau. Si on obtient quand même des grumeaux, on peut passer cet appareil...

Journaliste : Cet appareil, c'est à dire ?

Fabrice Bloch : En cuisine on nomme « appareil » tout mélange de produits, pour réaliser soit une pâte, soit une sauce : un appareil à soufflé, un appareil à crêpes, etc.

Journaliste : Donc on passe cet appareil, c'est à dire la pâte...

Fabrice Bloch : Voilà, au chinois, ou une passette. Et s'il reste deux trois grumeaux, ils restent dans la passette.

Journaliste : Alors évidemment il y a la crêpe au sucre que tout le monde connaît, y'a d'autres types de crêpes, la crêpe Suzette aussi, c'est quoi ?

Fabrice Bloch : La crêpe Suzette c'est un grand classique mais qui date d'Escoffier, qui est « le roi des cuisiniers », c'est celui qui a codifié la grande cuisine française fin XIX^{ème} début XX^{ème}. Et c'est pas du tout la crêpe flambée que l'on croit.

Journaliste : Ah bon ?

Fabrice Bloch : Non, pas du tout. Elle est simplement assaisonnée avec un beurre composé avec clémentine, zeste et jus de clémentine. Avec une pointe d'alcool éventuellement, Grand-Marnier ou Curaçao.

Journaliste : Fabrice Bloch, chef à domicile à *la belle assiette.com*. Quand aux mauvaises langues qui disent que les crêpes font grossir, rien ne vous empêche de ne pas mettre de beurre, de remplacer une partie du lait par de l'eau, mais de toute façon ce qui fait souvent la différence, c'est la garniture plus ou moins chargée de votre crêpe.

CLASSE DE 9^{ème} — COMPRÉHENSION ORALE
(40 points)

Ecoutez le texte suivant et répondez aux questions de la 1^{ère} partie en mettant une croix dans la case « vrai » ou la case « faux » sur la feuille de réponses.

Ensuite, répondez aux questions de la 2^{ème} partie en entourant la bonne réponse sur la feuille de réponses. Une seule bonne réponse est possible.

Chaque bonne réponse vaut 2 points dans les deux parties.

Lexique :

-grumeau = petite boule de farine dans une pâte liquide
-chinois et passette = noms de petits ustensiles de cuisine qui servent à filtrer les sauces et les pâtes liquides pour ne pas avoir de morceaux dedans

1^{ère} partie

	Vrai	Faux
1. À la Chandeleur, la tradition est de faire des crêpes		
2. La recette de base des crêpes est très compliquée		
3. Les crêpes sont une recette qu'on peut faire en famille		
4. Il faut 100 grammes de sucre d'après la recette de Fabrice Bloch		
5. Le beurre est obligatoire dans la recette des crêpes		
6. Il ne faut pas mettre de sel dans la pâte des crêpes sucrées		
7. Fabrice Bloch conseille de verser le lait dans la farine en même temps que le sucre et les oeufs		
8. En France, la crêpe la plus connue est la crêpe au sucre		
9. M. Escoffier vivait au XVI ^{ème} siècle		
10. On peut, si l'on veut, mettre de l'alcool dans les crêpes Suzette		

2^{ème} partie

1. La Chandeleur a lieu tous les ans :

- A) le 8 janvier
- B) le 2 février
- C) le 5 mars
- D) le 9 mai

2. Dans la recette de crêpes de Fabrice Bloch, combien faut-il d'oeufs?

- A) 1
- B) 3
- C) 6
- D) 9

- 3. Que faut-il faire, selon lui, pour ne pas avoir des grumeaux dans la pâte à crêpes?**
- A) ajouter les ingrédients dans un certain ordre
 - B) mélanger très rapidement et fortement la farine avec les oeufs
 - C) ne pas utiliser d'oeufs dans la recette
 - D) on ne peut malheureusement rien faire
- 4) Dans le langage de la cuisine, qu'est-ce qu'un « appareil » ?**
- A) une marque de lait
 - B) un mélange de produits, comme une pâte, une sauce, etc.
 - C) un type spécial de farine
 - D) le nom de la personne qui prépare la pâte à crêpe
- 5) Quel ingrédient doit-on mettre en premier selon la recette de pâte à crêpes de Fabrice Bloch ?**
- A) la farine
 - B) le sucre
 - C) le lait
 - D) l'eau
- 6) On passe la pâte à crêpes à travers un chinois ou une passette pour :**
- A) ne plus avoir de grumeaux dans la pâte
 - B) enlever le sel de la pâte
 - C) changer la couleur de la pâte
 - D) refroidir la pâte
- 7) M. Escoffier est surnommé « le roi des cuisiniers » car :**
- A) il a inventé le boeuf bourguignon
 - B) il a codifié la grande cuisine française
 - C) il a écrit des centaines de livres de recettes
 - D) c'était le cuisinier du roi Louis XVI
- 8) La crêpe Suzette est un type de crêpe garnie avec...**
- A) du caramel
 - B) de la pomme
 - C) du chocolat
 - D) de la clémentine
- 9) Fabrice Bloch est chef cuisinier sur le site internet...**
- A) la fourchette.com
 - B) la belle assiette.com
 - C) super cuisine.com
 - D) 1000 recettes.com
- 10) Si on veut manger des crêpes tout en faisant un régime, on peut changer la recette :**
- A) ne pas mettre de lait
 - B) remplacer le lait par du miel
 - C) ajouter du jus d'orange au lait
 - D) remplacer une partie du lait par de l'eau

CLASSE DE 9^{ème} — EXPRESSION ÉCRITE

(30 points)

Choisissez un sujet puis développez le thème par écrit. Votre devoir devra comporter 18 phrases minimum.

N'oubliez pas d'inscrire le numéro du sujet que vous avez choisi en début de copie.

Sujet 1

Decrivez votre endroit prefere pour y passer les vacances.

Sujet 2

Quelle serait l'école de vos rêves ? Selon vous, à quoi ressemble l'école idéale ? Justifiez votre réponse

Sujet 3

La pratique d'un sport est-elle nécessaire à l'épanouissement personnel ? Que nous apprend le sport ? Quelles sont les dérives possibles ? Justifiez votre réponse.

CLASSE DE 9^{ème} 10^{ème} 11^{ème} — EXPRESSION ORALE
(30 points)

Tirez un sujet au choix, et développez le thème en argumentant et en vous basant sur votre expérience personnelle.

- 1) Quels sont les avantages et les inconvénients des téléphones portables pour les enfants ? Faut-il leur interdire les téléphones portables ? Justifiez votre avis.
- 2) On dit que les voyages forment la jeunesse. Selon vous les jeunes doivent-ils voyager ? Pourquoi ? Avez-vous vous-même envie de voyager ? Qu'en attendez-vous ?
- 3) Pour ou contre donner de l'argent de poche aux enfants ? Quels sont les avantages et les inconvénients ? L'enfant doit-il pouvoir utiliser cet argent comme il le veut ? Justifiez votre avis.
- 4) Actuellement, le sport est obligatoire à l'école. Faut-il le rendre optionnel ? Les élèves doivent-ils pouvoir choisir s'ils veulent faire du sport ou non ? Donnez votre avis et justifiez votre réponse.
- 5) Faut-il interdire les vêtements et accessoires de marque à l'école ? Les marques sont-elles dangereuses pour les enfants et adolescents ? Qu'en pensez-vous ? Justifiez votre avis.
- 6) Que pensez-vous de la restauration rapide ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ce type de restauration ? Faut-il éviter de faire manger aux enfants ce type de repas ?
- 7) Vous sentez-vous concernés par l'écologie ? Quelles gestes écologiques faites-vous et ne faites-vous pas ? Est-il important de sensibiliser les gens à l'écologie ? Justifiez votre avis.
- 8) Les fêtes sont-elles devenues trop commerciales ? Qu'en pensez-vous ? Justifiez votre avis.
- 9) Certaines écoles en France veulent rendre obligatoire le port d'un uniforme pour les élèves. Quels sont les avantages et inconvénients ? Qu'en pensez-vous ? Justifiez votre avis.
- 10) De moins en moins de gens vont au cinéma. À votre avis, quelles peuvent être les raisons de ce phénomène ? Est-ce une mauvaise chose ? Justifiez votre avis.
- 11) Le développement du numérique est-il en train de tuer le livre ? Justifiez votre avis.

- 12) Vous avez adoré le dernier film que vous avez vu au cinéma. Un(e) de vos amis hésite à le voir, vous essayez de le/la convaincre d'y aller.

- 13) Vous discutez avec un(e) ami(e) de l'écologie. Vous essayez de le/la convaincre que c'est un sujet important et qu'il/elle doit accomplir des gestes simples pour protéger l'environnement.

- 14) En marchant dans la rue, vous rencontrez un touriste francophone complètement perdu. Vous lui demandez où il souhaite se rendre et lui indiquez comment y aller. Vous lui conseillez aussi des endroits intéressants à visiter.

- 15) Vous désirez avoir un nouveau téléphone portable. Vous essayez de convaincre vos parents de vous en acheter un très rapidement.

- 16) Vous souhaitez que votre école propose des ordinateurs avec libre accès à internet durant les pauses entre les cours. La directrice de votre école est contre. Vous essayez de la convaincre des avantages et discutez des problèmes que cela pourrait poser.

- 17) Un nouvel élève, venu de France, arrive dans votre classe. Vous lui présentez votre école, les matières étudiées, les horaires, les règles à respecter, etc. Vous lui demandez comment fonctionne l'école en France.

- 18) Vous voulez organiser un voyage avec votre ami(e). Vous n'avez pas envie d'aller au même endroit ni de faire les mêmes activités. Vous essayez de convaincre votre ami(e).

- 19) Vous proposez à un(e) ami(e) français(e) de venir vous voir cet été pour visiter l'Ukraine. Il/Elle n'a pas très envie, vous essayez de le/la convaincre.

- 20) Votre groupe de musique préféré passe en concert dans votre ville, vous souhaitez y aller mais vos parents ne sont pas d'accord. Vous essayez de les convaincre.