

CLASSE DE 11^{ème} - COMPRÉHENSION ÉCRITE
(30 points)

Lisez les textes et entourez la bonne réponse pour chaque question.

Chaque bonne réponse vaut 2 points.

N'entourez qu'une seule réponse !

1^{er} texte

Grenoble va remplacer la publicité dans ses rues par des arbres

Au lieu de continuer son contrat avec le groupe d'affichage publicitaire JC Decaux, la ville de Grenoble a décidé de ne plus avoir de panneaux publicitaires dans ses rues. C'est une première en Europe, mise en place par le nouveau maire de la ville, Éric Piolle. Entre janvier et avril 2015, 326 panneaux publicitaires seront enlevés. À leur place, le maire promet de planter « une cinquantaine d'arbres avant le printemps ». Ça ne concerne pas encore les publicités sur les autobus, qui seront, elles, enlevées en 2017. Avec cette absence de publicité, la mairie de Grenoble perdra 150 000 euros, mais la ville veut faire des économies sur les salaires du maire et de son équipe, qui seront payés 25% de moins. Éric Piolle a reçu beaucoup d'e-mails de soutien, majoritairement de maires d'autres villes demandant des conseils pour faire la même chose chez eux. Pierre-Jean Delahousse, président de l'association « Paysage de France », à l'origine de l'idée d'enlever la publicité, souhaite « que Grenoble devienne un exemple pour les autres villes de France, mais tout cela sans donner de leçon de morale ». Mais les contrats n'ont pas partout les mêmes prix : à Lille, par exemple, c'est 1,5 millions d'euros de perdu si la mairie choisit d'enlever la publicité.

1) Combien de panneaux publicitaires seront enlevés de la ville de Grenoble en 2015 ?

- A. 256
- B. 326
- C. 352
- D. 389

2) La mairie de Grenoble veut remplacer les panneaux publicitaires par :

- A. des sculptures
- B. des fleurs
- C. des arbres
- D. des places de parking

3) L'enlèvement des panneaux publicitaires en 2015 à Grenoble ne concerne pas les publicités :

- A. sur les autobus
- B. sur les tramways
- C. sur les trottoirs
- D. dans le métro

4) Pierre-Jean Delahousse est le président de l'association:

- A. « Publicité de France »
- B. « Villes de France »
- C. « Paysage de France »
- D. « Arbres de France »

5) Si elle aussi enlevait la publicité, combien la ville de Lille perdrait d'argent ?

- A. 100 000 euros
- B. 500 000 euros
- C. 1 million d'euros
- D. 1,5 millions d'euros

2^{ème} texte

Au Japon, venir travailler avec son chat peut rapporter 35 euros par mois

Persuadée de l'influence positive des chats sur la motivation et la santé de ses salariés, la direction de l'entreprise japonaise Ferray Corporation a une idée pour le moins originale : adopter 9 chats, qui font désormais partie à part entière du personnel de la société. Libres de se déplacer comme bon leur semble dans les bureaux, les neufs chats font désormais le bonheur des employés. Car malgré quelques petits accidents (les chats ont notamment la mauvaise habitude de jouer avec les câbles ou de faire la sieste sur les claviers d'ordinateurs), ils ont surtout une influence positive sur les salariés. Moins stressés, les employés de Ferray Corporation seraient aussi plus enclins à communiquer entre eux, la présence des chats au bureau devenant l'un de leurs principaux sujets de conversation. Constatant les bienfaits de la présence de ces animaux sur ses employés, l'entreprise a décidé d'aller plus loin. Elle encourage, pour 5000 yens par mois (environ 35 euros), ses salariés à venir chaque jour travailler avec leur animal de compagnie. Opération réussie, donc, pour la société qui a réussi, en plus d'augmenter ses performances, à transformer cette initiative en campagne de communication.

1) Combien de chats l'entreprise Ferray Corporation a adopté ?

- A. 5
- B. 7
- C. 9
- D. 11

2) Avec des chats au travail, les employés sont:

- A. moins stressés
- B. aussi stressés
- C. plus stressés
- D. jamais stressés

3) Les chats ont l'habitude de faire la sieste :

- A. sur les claviers d'ordinateur
- B. sur les câbles d'ordinateur
- C. sur les écrans d'ordinateur
- D. sur les photocopieurs

4) Cette initiative est aussi :

- A. une publicité pour de la nourriture pour chats
- B. une campagne d'adoption pour les chats abandonnés
- C. une publicité pour une marque d'ordinateur
- D. une campagne de communication pour l'entreprise Ferray Corporation

5) En monnaie japonaise, 35 euros valent :

- A. 1500 yens
- B. 4000 yens
- C. 5000 yens
- D. 7500 yens

3^{ème} texte

Et si notre dentifrice venait d'un lointain cosmos ?

Ce n'est probablement pas ce à quoi vous pensez lorsque vous vous brossez les dents, et pourtant : votre dentifrice pourrait venir du fin fond du cosmos. De nouvelles recherches scientifiques suggèrent que le fluor, élément présent dans le dentifrice, pourrait avoir été créé il y a plusieurs milliards d'années dans le coeur d'étoiles semblables à notre soleil. Les astronomes peuvent connaître la composition chimique d'une étoile en analysant leur lumière avec un télescope spécial. L'équipe scientifique de l'université de Lund, en Suède, a ainsi découvert que le fluor pourrait provenir des géantes rouges, le nom donné aux étoiles qui sont en train de mourir, car elles en contiennent beaucoup. « Donc le fluor de nos dentifrices viendrait de soleils morts il y a maintenant longtemps », explique Nils Ryde, professeur d'astronomie qui a dirigé les recherches. D'autres astronomes pensent que le fluor pourrait provenir de supernovas (c'est le nom qu'on donne à l'explosion d'une étoile).

1) Dans quoi trouve-t-on du fluor :

- A. dans le savon
- B. dans le chocolat
- C. dans le dentifrice
- D. dans le jus d'orange

2) Le fluor pourrait avoir été créé :

- A. il y a plusieurs centaines d'années
- B. il y a plusieurs milliers d'années
- C. il y a plusieurs millions d'années
- D. il y a plusieurs milliards d'années

3) On peut connaître la composition chimique d'une étoile en analysant :

- A. sa lumière
- B. sa taille
- C. son poids
- D. les bruits qu'elle fait

4) Le fluor qu'on trouve sur terre pourrait avoir été créé dans:

- A. des géantes rouges
- B. des astéroïdes
- C. des naines blanches
- D. des trous noirs

5) « Supernova » est le nom qu'on donne :

- A. à la naissance d'une étoile
- B. à l'explosion d'une étoile
- C. à la mort d'une étoile
- D. à une étoile qui devient bleue

CLASSE DE 11ème — COMPRÉHENSION ORALE

Transcription

Audio Lingua, «Rendez-vous en Terre Inconnue», 4m04s.

Elisa : Une de mes émissions préférées à la télévision française, est une émission qui passe sur la chaîne France 2 et qui s'appelle « Rendez-vous en Terre Inconnue ». Cette émission donc est diffusée depuis 2004, je crois. Elle était d'abord diffusée sur une chaîne qui s'appelle France 5, et depuis sur France 2 ; et elle est présentée par l'animateur qui s'appelle Frédéric Lopez. Le principe de cette émission est qu'une célébrité est emmenée vers une destination inconnue et à la rencontre d'un peuple inconnu. Donc concrètement, une célébrité, donc ça peut être un comédien, un humoriste, un acteur français, à qui on donne un sac à dos. Donc tout dépend de la destination, soit un sac à dos avec des affaires chaudes si évidemment il part dans un pays froid, soit l'inverse, des habits assez chauds ou assez froids s'ils partent dans un pays chaud.. Mais ils partent en tout cas sans connaître la destination. Ils montent dans un avion les yeux bandés et on ne leur révèle la destination du voyage qu'une fois dans l'avion. Ce sont souvent des destinations connues mais très loin de la France, et à la rencontre d'un peuple par contre inconnu ; ou en tout cas dont on ne connaît pas grand chose. Et ce sont souvent des peuples qui vivent reculés, d'une manière très différente de la nôtre. C'est une émission qui dure en général à peu près une heure trente, une heure quarante. Le but de cette émission c'est de faire découvrir en fait à la star, à la célébrité, mais également aux téléspectateurs un peuple lointain dont la culture et les traditions sont menacées par un mode de vie moderne. Cette découverte se fait donc via le regard de la personnalité qui accepte de s'envoler pour la destination qu'il découvre, pendant ... une fois arrivé dans l'avion. Donc au niveau des destinations qui ont déjà été faites, il y a déjà une vingtaine d'émissions qui a déjà été enregistrée. Une des toutes premières dont je me souviens, était une avec Thierry Lhermitte, c'est un acteur français, ça se passait à Madagascar. Il y avait ensuite eu Pierre Palemade qui était parti voir les Touaregs au Niger, Emmanuelle Béart était partie au Yémen. Murielle Robin, une émission très émouvante, avec les Pygmées au Cameroun. Alors je ne les ai peut-être pas toutes vues mais je sais qu'il y avait une en Russie, une également, en Mongolie pour voir les cavaliers mongols. J'avais vu une émission il me semble avec Edouard Baer pour aller voir les Dogons au Mali. Gilbert Montagné, qui est un chanteur aveugle français, avait été en Inde découvrir un peuple également. Et dans les dernières donc que j'ai vues cette année, il y a eu Frédéric Michalak qui est un grand rugbyman français, qui était parti au Vietnam voir le peuple des Lolos Noirs. Zabou Breitman également qui était partie en Ethiopie. Sylvie Testud, c'est un des derniers qui a été diffusé à la télé chez nous, qui a été au Tchad, voir le peuple des Goranes. Et l'émission que j'ai vue donc il y a deux jours à la télévision était avec François-Xavier Demaison, qui est parti en Inde qui est parti voir les Raïkas. Je sais que la prochaine émission sera diffusée peut-être le mois prochain ou dans deux mois et sera avec Mélissa Theuriou, qui est présentatrice télévision et elle partira en Tanzanie. Voilà. Donc c'est une émission que je trouve vraiment très très émouvante. Cela permet de voir comment les peuples vivent à l'autre bout du monde dans un système complètement différent où il n'y a pas la consommation, souvent pas la modernité, très souvent peu d'eau ou il n'y a pas d'électricité, pas de portable, souvent pas de moyens de transport et se sont des gens, c'est ce qui frappe très souvent, c'est que dès qu'ils parlent, ils sourient, tout le temps. Ils sont souvent très très heureux. En tout cas, c'est une très belle émission, et je vous conseille de regarder. Elle existe en replay, c'est-à-dire que vous pouvez la regarder après sa diffusion sur Internet.

CLASSE DE 11^{ème} — COMPRÉHENSION ORALE
(40 points)

*Ecoutez le texte suivant et répondez aux questions de la 1^{ère} partie en mettant une croix dans la case « vrai » ou la case « faux » sur la feuille de réponses.
Ensuite, répondez aux questions de la 2^{ème} partie en entourant la bonne réponse sur la feuille de réponses. Une seule bonne réponse est possible.*

Chaque bonne réponse vaut 2 points dans les deux parties.

1^{ère} partie

	Vrai	Faux
1. Dans le document sonore, la jeune fille parle d'une émission télé qu'elle déteste.		
2. L'émission dont il est question s'intitule « Rendez-vous en Terre Inconnue ».		
3. La célébrité qui participe à l'émission sait où elle va se rendre.		
4. Les personnes invitées sont le plus souvent des hommes politiques		
5. Chaque émission dure environ deux heures.		
6. Une trentaine d'émissions a déjà été tournée.		
7. La jeune fille a regardé toutes les émissions diffusées.		
8. Le chanteur Gilbert Montanier, qui est parti en Inde, est malvoyant.		
9. La jeune fille est touchée par cette émission.		
10. Après sa diffusion télévisée, il est possible de regarder l'émission en ligne.		

2^{ème} partie

1. Sur quelle chaîne de télévision est aujourd'hui diffusée l'émission dont parle la jeune fille ?

- A) TF1
- B) France 2
- C) Canal +
- D) France 5

2. Quel est le principe de l'émission ?

- A) une célébrité part dans un pays lointain à la rencontre de peuples méconnus
- B) une célébrité échange de vie avec un inconnu
- C) une célébrité participe à un événement culturel dans un pays inconnu
- D) une célébrité fait découvrir ses destinations de voyage préférées

3. Que donne-t-on au participant au début de l'émission ?

- A) suffisamment d'argent pour survivre les premiers jours
- B) ses billets d'avion et son passeport
- C) des vêtements adaptés aux conditions climatiques
- D) une carte et un guide de voyage

4) Quel pays n'a pas fait l'objet d'une émission?

- A) le Cameroun
- B) la Mongolie
- C) Madagascar
- D) l'Égypte

5) Quelle est la profession de Thierry Lhermitte ?

- A) politicien
- B) musicien
- C) chanteur
- D) acteur

6) Quel sport pratique professionnellement Frédéric Michalak, qui est parti au Vietnam ?

- A) le tennis
- B) le rugby
- C) la natation
- D) l'escalade

7) Mélissa Theuriau, présentatrice à la télévision, s'envolera :

- A) aux Philippines
- B) au Tchad
- C) en Tanzanie
- D) en Mauritanie

8) Quand sera diffusée la prochaine émission ?

- A) l'année prochaine
- B) dans un mois ou deux
- C) dans quelques jours
- D) l'émission n'est plus diffusée

9) Selon la jeune fille, cette émission permet de :

- A) d'apporter la modernité dans des zones reculées
- B) découvrir un autre mode de vie très différent de celui des français
- C) de sensibiliser à la préservation de l'environnement
- D) de sauvegarder des cultures menacées

10) Par quoi la jeune fille est-elle frappée concernant les peuples filmés dans les émissions ?

- A) le choc des cultures
- B) la beauté des paysages
- C) les conditions économiques difficiles
- D) leur joie de vivre

CLASSE DE 9^{ème} 10^{ème} 11^{ème} — EXPRESSION ORALE
(30 points)

Tirez un sujet au choix, et développez le thème en argumentant et en vous basant sur votre expérience personnelle.

- 1) Quels sont les avantages et les inconvénients des téléphones portables pour les enfants ? Faut-il leur interdire les téléphones portables ? Justifiez votre avis.
- 2) On dit que les voyages forment la jeunesse. Selon vous les jeunes doivent-ils voyager ? Pourquoi ? Avez-vous vous-même envie de voyager ? Qu'en attendez-vous ?
- 3) Pour ou contre donner de l'argent de poche aux enfants ? Quels sont les avantages et les inconvénients ? L'enfant doit-il pouvoir utiliser cet argent comme il le veut ? Justifiez votre avis.
- 4) Actuellement, le sport est obligatoire à l'école. Faut-il le rendre optionnel ? Les élèves doivent-ils pouvoir choisir s'ils veulent faire du sport ou non ? Donnez votre avis et justifiez votre réponse.
- 5) Faut-il interdire les vêtements et accessoires de marque à l'école ? Les marques sont-elles dangereuses pour les enfants et adolescents ? Qu'en pensez-vous ? Justifiez votre avis.
- 6) Que pensez-vous de la restauration rapide ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ce type de restauration ? Faut-il éviter de faire manger aux enfants ce type de repas ?
- 7) Vous sentez-vous concernés par l'écologie ? Quelles gestes écologiques faites-vous et ne faites-vous pas ? Est-il important de sensibiliser les gens à l'écologie ? Justifiez votre avis.
- 8) Les fêtes sont-elles devenues trop commerciales ? Qu'en pensez-vous ? Justifiez votre avis.
- 9) Certaines écoles en France veulent rendre obligatoire le port d'un uniforme pour les élèves. Quels sont les avantages et inconvénients ? Qu'en pensez-vous ? Justifiez votre avis.
- 10) De moins en moins de gens vont au cinéma. À votre avis, quelles peuvent être les raisons de ce phénomène ? Est-ce une mauvaise chose ? Justifiez votre avis.
- 11) Le développement du numérique est-il en train de tuer le livre ? Justifiez votre avis.

- 12) Vous avez adoré le dernier film que vous avez vu au cinéma. Un(e) de vos amis hésite à le voir, vous essayez de le/la convaincre d'y aller.
- 13) Vous discutez avec un(e) ami(e) de l'écologie. Vous essayez de le/la convaincre que c'est un sujet important et qu'il/elle doit accomplir des gestes simples pour protéger l'environnement.
- 14) En marchant dans la rue, vous rencontrez un touriste francophone complètement perdu. Vous lui demandez où il souhaite se rendre et lui indiquez comment y aller. Vous lui conseillez aussi des endroits intéressants à visiter.
- 15) Vous désirez avoir un nouveau téléphone portable. Vous essayez de convaincre vos parents de vous en acheter un très rapidement.
- 16) Vous souhaitez que votre école propose des ordinateurs avec libre accès à internet durant les pauses entre les cours. La directrice de votre école est contre. Vous essayez de la convaincre des avantages et discutez des problèmes que cela pourrait poser.
- 17) Un nouvel élève, venu de France, arrive dans votre classe. Vous lui présentez votre école, les matières étudiées, les horaires, les règles à respecter, etc. Vous lui demandez comment fonctionne l'école en France.
- 18) Vous voulez organiser un voyage avec votre ami(e). Vous n'avez pas envie d'aller au même endroit ni de faire les mêmes activités. Vous essayez de convaincre votre ami(e).
- 19) Vous proposez à un(e) ami(e) français(e) de venir vous voir cet été pour visiter l'Ukraine. Il/Elle n'a pas très envie, vous essayez de le/la convaincre.
- 20) Votre groupe de musique préféré passe en concert dans votre ville, vous souhaitez y aller mais vos parents ne sont pas d'accord. Vous essayez de les convaincre.