

Завдання III-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії

4 лютого 2016 року

9-й клас

Теоретичний тур

Тестове завдання (20 балів)

1. У межах Поліської низовини поширені генетичні типи відкладів (1 бал):
А. Еолово-делювіальні та алювіальні;
Б. Льодовикові, воднольодовикові та морські;
В. Алювіальні та морські;
Г. Алювіальні, льодовикові та водно льодовикові.
2. Укажіть твердження, яке правильно характеризує українські історико-географічні (етнічні) землі (1 бал):
А. Литвини та поліщуки – етнографічні групи Полісся;
Б. Історичні землі мають чіткі межі;
В. Слобідська Україна розташована в межах Харківської, Луганської й Донецької областей;
Г. Назва Покуття походить від назви річки Кут.
3. Укажіть назву української історико-географічної землі у Словаччині? (1 бал):
А. Холмщина; Б. Мармарощина; В. Пряшівщина; Г. Буджак.
4. Укажіть області України, де видобувають граніти. (1 бал)
А. Житомирська та Запорізька; Б. Львівська та Тернопільська;
В. Івано-Франківська та Чернівецька; Г. Чернігівська та Полтавська.
5. Установіть відповідність між корисними копалинами і назвами їх родовищ. (4 бали)
А. залізна руда; Б. ртутна руда; В. сірка; Г. кухонна сіль:
1. Кременчуцький, Белозерський;
2. Микитівське;
3. Іршанське, Самотканське;
4. Роздольське, Новояворівське;
5. Артемівське, Слов'янське.
6. Установити відповідність між статусом заповідної території та її назвою. (4 бали)
А. біосферний заповідник; Б. природний заповідник; В. національний парк; Г. заказник:
1. Медобори;
2. Асканія-Нова;
3. Київ-Печерська лавра;
4. Молочний лиман;
5. Шацький.
7. Встановіть відповідність між кількістю населення, що проживає в області, і назвою області (4 бали)
- | | | | |
|--------------------|-----------------------|---|--|
| А 2,9142 млн. чол. | 1 Чернівецька область | А | |
| Б 0,9228 млн. чол. | 2 Хмельницька | Б | |
| В 1,4308 млн. чол. | 3 Харківська | В | |
| Г 4,8411 млн. чол. | 4 Волинська | Г | |
| | 5 Донецька | | |
8. Встановіть відповідність між назвою електростанції та її видом (4 бали)
- | | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|
| А теплова | 1 Севастопольська | А | |
| Б гідралічна | 2 Бурштинська | Б | |
| В атомна | 3 Кременчуцька | В | |
| Г альтернативна | 4 Південно-Українська | Г | |
| | 5 Чигиринська | | |

Творчі завдання

1. Визначте, які економічні, соціальні, екологічні проблеми пов'язані з функціонуванням вугільної промисловості в Україні. Назвіть власні аргументи та контраргументи на користь розвитку цієї галузі в нашій державі. **(12 балів)**

2. У 2007 році в Україні було проведено акцію «Сім чудес України». За результатами інтернет-опитування й опитування експертів було визначено відповідні об'єкти-переможці – найпопулярніші пам'ятки історії та архітектури держави. Наведіть у таблиці назви цих об'єктів, регіон та місце розташування, коротку характеристику і позначте їх на контурній карті. Які об'єкти (природного чи антропогенного походження) ви б віднесли до «Семи чудес Закарпаття»? Де вони знаходяться та в чому їх унікальність? **(35 балів)**

Назва українського „дива”	Регіон розміщення	Коротка характеристика об'єкта (коли і як виник, або створений, місце розташування: місто, річка і т. ін., історичне значення тощо.

Бліц-тур (5 балів)

(Дайте коротку відповідь на поставлені запитання – одним словом або реченням)

1. Грецький учений Ератосфен завжди прагнув до точного визначення відстані на карті. І тому для цього він першим ввів поняття----- . Які саме?
2. Без цього кута не було б у помірних широтах зміни сезонів. Без якого кута?
3. Про Амазонку кажуть, що вона – тричі світовий чемпіон серед річок. По-перше, за довжиною, по-друге, за площею басейну, а за чим по-третє?
4. Їх називають головними розпорядниками тепла в океані. Що так називають ?
5. Верхня межа тропосфери над екваторіальною зоною значно вища, ніж в інших районах планети. Чому?

Практичний тур

Розв'яжіть задачі.

1. Розв'яжіть задачу. Літом 2014 року два студенти-географи під час канікул поїхали на відпочинок. Перший відпочивав у Шацьку, другий – у Будві (Чорногорія). Кожного дня рівно о 21⁰⁰ за київським часом вони спілкувалися через “Суре”. Знаючи географічні координати міст, визначте:

- о котрій годині за *місцевим часом* вони спілкувалися ?

- на скільки буде відрізняться *місцевий час* у Шацьку і Будвіна момент спілкування ? (10 балів).

Географічні координати Києва – 50° 27'пн.ш. і 30°31'сх.д, Шацька – 51°29'пн.ш. і 23°55'сх.д, Будви – 42°17'пн.ш. і 18°50'сх.д. **(10 балів)**

2. За допомогою умовних знаків виконайте простим олівцем план горба за пропонованим описом: «Горб овальної форми з абсолютною висотою 152 метри (на вершині якого встановлена геодезична башта), протягнувся із південного сходу на північний захід на 4,6 км при найбільшій ширині 2,8 км. Його південно-західний схил крутіший, з висоти 40 м обривається до моря, місцями розчленований ярами. Протилежний схил більш покатий, порослий дубовим лісом. Верхня частина горба поросла чагарниками; крутий схил — сосновим лісом. Біля підніжжя південно-східного схилу горба розташоване джерельце. Від нього до вершини серпантином іде стежка. Від вершини вона йде прямо по азимуту 340° до підніжжя горба, який з півночі й заходу огинає річечка. Далі, через дерев'яний міст стежка веде луками за азимутом 45°».

Примітка. План накресліть у масштабі, найдоцільнішому для розміщення на одній сторінці зошита. Основні горизонталі проводьте через 20 м. **(8 балів)**

Максимум - 90 балів

Завдання III-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії