

Закарпатский институт последипломного педагогического образования
Задания для областной олимпиады по русскому языку и литературе
9 класс
Русская литература

I. Напишите сочинение-рассуждение на одну из тем:

1. «Золотое слово» Святослава, «со слезами смешанное» (по «Слову о полку Игореве»).
2. «И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал...» (по лирике А. С. Пушкина).
3. Почему нам дороги воспоминания детства?

12 баллов

II. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах:

1. О каком дереве рассказывает Лермонтов в своем стихотворении «На севере диком стоит одиноко ...»?
2. Оригинальная литература Киевской Руси...
3. Назовите излюбленный жанр поэзии Жуковского.
4. Кто из персонажей комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» произносит: « Служить бы рад, прислуживаться тошно?»
5. Герой какого произведения произносит «златое» слово и по какому поводу?
6. Какая картина и какого художника напоминает нам героев повести «Тарас Бульба»?
7. Время, в течение которого развивается действие «Недоросля», ...
8. Узнайте произведение А.П.Чехова по началу: «Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов...»
9. Что не является элементом композиции?
10. Действие «Недоросля» происходит в деревне...

10 баллов

III. К каждой строке, отмеченной буквой, подберите соответствие, обозначенное цифрой.

Продолжите стихотворные строки.

1. Я помню чудное мгновенье: *А Грохнет в небе голубом.*
Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
2. Белеет парус одинокий *Б Что кинул он в краю родном?*
В тумане моря голубом. —
Что ищет он в стране далёкой?
3. Люблю грозу в начале мая, *В В сени к нам летит.*
Когда весенний, первый гром,
как бы резвяся и играя,
4. Травка зеленеет, *Г Как гений чистой красоты.*
Солнышко блестит;
Ласточка с весною

4 балла

Русский язык

I. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах:

1. Одинаковое количество звуков и букв во всех словах ряда
А подполье, сошьешь, ересь
Б Закарпатье, июньский, сзади
В мышиный, уяснить, кореец
Г Запорожье, шиньон, приятель

2. Укажите строку, где все глаголы изъявительного наклонения:

- А живут, идешь, боремся, рисует
- Б посмотри, читаете, люблю, поднимаемся
- В здороваться, выходят, строишь, дадут
- Г споем, знал бы, полетите, вынесут

3. В каком ряду во всех словах суффикс –к – имеет одно и то же значение:

- А варка, чистка, внучка
- Б оценка, девятка, волейболистка
- В переписка, пенсионерка, посылка
- Г артистка, студентка, гимнастка

4. Укажите строку, где в образовании деепричастий допущена ошибка:

- А читать – читая
- Б построить – построя
- В прийти – придя
- Г играть – играя, играючи

5. Какая характеристика соответствует данному предложению:

Механическое удалось найти даже в шахматной игре, поэтому и смогли создать машину-шахматиста

- А простое, двусоставное
- Б сложное, союзное, сложноподчиненное; 1- двусоставное, 2-безличное
- В сложное, союзное, сложноподчиненное; 1- безличное, 2-неопределенно-личное
- Г простое, односоставное

6. Какое предложение сложносочиненное:

- А Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности.
- Б Не выдержав, отец опять взглянул назад.
- В Еще небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась.
- Г Луч солнца прорвался сквозь чашу и осветил поляну.

6 баллов

II. К каждой строке, отмеченной буквой, подберите соответствие, обозначенное цифрой

1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в предложении (цифра обозначает следующее слово в предложении).

(1)Вдоль окон блеснула молния, и (2)тотчас в лесу (3)что-то страшно и сухо треснуло,(4) будто сломалась большая сосна.

- А частица
- Б предлог
- В местоимение
- Г союз
- Д наречие

4 балла

III. Объедините слова добро, добропорядочный, задобрить, доброжелатель, доброта, доброжелательный, доброжелательница, добропорядочность, добрый, недобропорядочный в ряды, соблюдая последовательность словообразования.

4 балла

Всего: 40 баллов

На выполнение заданий отводится четыре часа