

Закарпатский институт последипломного педагогического образования
Задания для областной олимпиады по русскому языку и литературе
11 класс
Русская литература

I. Напишите сочинение-рассуждение на одну из тем:

1. Всем хорошим я обязан книге (Максим Горький).
2. Жизнь — самое редкое, что есть на свете. Большинству людей знакомо только существование (Оскар Уайльд).
3. Все человечество любить намного проще, чем одного конкретного человека.

12 баллов

II. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах:

1. Назовите русских поэтов и писателей, чьи имена связаны с этими местами
 1) Спас Угол; 2) Карабиха; 3) Щельково; 4) Рождествено; 5) Овстуг.
2. Назовите поэта XX века, который так отзывался о себе в стихах: «Я московский озорной гуляка».
3. Назовите русских писателей-лауреатов Нобелевской премии по литературе.
4. Определите литературоведческий термин.
 Безрифменный акцентный стих, опирается на интонационную соразмерность строк – это ...
5. Давид Бурлюк, Владимир Маяковский, Велимир Хлебников, Игорь Северянин – представители литературного направления
6. В «Мастере и Маргарите» М.А.Булгакова Воланд предлагает Мастеру закончить его роман одной фразой, на что Мастер «крикнул так, что эхо запрыгало по безлюдным и безлесым горам». Что крикнул Мастер?
7. Анна Ахматова, Николай Гумилев, Сергей Городецкий, Георгий Иванов, Осип Мандельштам – представители литературного направления ...
8. На занавесе какого театра изображена чайка как символ того, что только благодаря пьесе Чехова родился этот театр?
9. Когда Маяковский это произведение отдал цензору, его спросили: «Вы что, на каторгу захотели?» Эта поэма выражает характер автора. Какая?
10. Для какого течения литературы характерно: *нематериальное пространство Духа, Вечности; абстрактная образность; доминирующее Искусство символов, символических метафор, Знак, намек; творчество – вдохновение, «Достойный отец акмеизма»*

10 баллов

III. К каждой строке, отмеченной буквой, подберите соответствие, обозначенное цифрой.

Назовите настоящие имена, фамилии и отчества известных поэтов, которые использовали следующие псевдонимы:

- 1 Анна Ахматова А Федор Кузьмич Тетерников
- 2 Игорь Северянин Б Борис Николаевич Бугаев
- 3 Андрей Белый В Анна Андреевна Горенко
- 4 Федор Сологуб Г Игорь Васильевич Лотарев

4 балла

Русский язык

I. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах:

1. Укажите, в каком ряду есть ошибка в употреблении падежной формы существительного:
 А нужда в доверии, рассказать вопреки желанию, типичен для студенческой среды
 Б гордиться школой, осуждать малодушие в приятеле, оплатить проезд в метро
 В уверенность в победе, удивиться чуду природы, оплатить долги
 Г уплатить за покупки, укорять в неискренности, прибыть согласно расписанию
2. В каком ряду все существительные общего рода:
 А брызга, плакса, судья, недотрога
 Б агроном, ровня, космонавт, задира
 В тихоня, непоседа, скряга, запевала
 Г недоучка, невежа, разиня, кассир

3. Отметьте строку, в которой все слова пишутся с *не* раздельно:

А (не)торопясь, (не)смотря на плохую погоду, (не)выученные уроки, (не)выучив уроки;

Б рожь ещё (не)скошена, далеко (не)радостная встреча, (не)помнить, (не)спеша;

В (не)высокий дом, (не)подготовленный доклад, что-то (не)договаривает, (не)сколько книг;

Г (не)кого спросить, (не)интересная книга, (не)досчитались пяти человек, (не)исследованная проблема.

4. Ошибка в употреблении формы родительного падежа множественного числа

существительного допущена в предложении

А У печи она не нашла кочерёг.

Б У северян принято ездить на оленях и собаках.

В Фестиваль собрал и башкир, и хазаров, и румын, и осетин, и якутов.

Г В её приданом не хватало только полотенец.

5. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

А Я обязан сказать вам это, как человек прямой и честный.

Б Словно горькая вдовица, плачет, бьется в ней царица.

В Не успел Бендер закончить своей тирады, как прямо на него выскочили два человека с черными мольбертами и этюдниками.

Г Хлеб сделался как камень.

6. Сложносочинённое предложение будет образовано, если среди вариантов продолжения предложения **Ржавеют в арсеналах пушки ...** выбрать

А зато сверкают кивера.

Б и не блестят уже давно.

В когда мы боремся за мир.

Г несмотря на принятые меры.

6 баллов

II. К каждой строке, отмеченной буквой, подберите соответствие, обозначенное цифрой

Соотнесите вид придаточного и предложение.

Вид придаточного

1 придаточное обстоятельственное следствия

2 придаточное обстоятельственное сравнительное

3 придаточное определительное

4 придаточное обстоятельственное уступительное

Предложение

А Хотя путник и не знал дороги, но всё-таки вышел к поселку.

Б Я очень сильно устал, так что не мог идти дальше.

В Мы спешили изо всех сил, как будто за нами кто-то гнался.

Г Когда управляющий вызвал меня, я замирал от страха.

Д Белым камнем тот день отмечен, когда я о победе пела.

4 балла

III. Какую синтаксическую роль в предложении выполняют выделенные слова?

А) Он дал мне письмо с **просьбой опустить** его в почтовый ящик.

Б) Ветви **елей** тянулись к моему лицу.

В) **Целыми днями** они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут домой **варить уху**.

Г) Я жду **не дождусь** окончания работы.

4 балла

Всего: 40 баллов

На выполнение заданий отводится четыре часа