

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для обласної олімпіади з української мови і літератури
для учнів шкіл з угорською та румунською мовами навчання
Українська література
8 клас

I. Напишіть твір-роздум на одну з тем:

1. Невмируще джерело української пісні.
2. Моральна краса української дівчини-селянки (за п'єсою І. Котляревського «Наталка Полтавка»).
3. Головне – бути справжньою людиною.

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Як ще називають прадавню українську літературу? Укажіть тривалість періоду.
2. Яка українська пісня була надрукована латиницею як зразок української мови в «Чеській граматиці» видатного чеського релігійного діяча та письменника Яна Благослава?
3. На які підвиди поділяються соціально-побутові пісні?
4. Хто назвав пісні про сімейне життя «жіночими невольничими псалмами»?
5. Кому належать слова: «Пісні для України – все: і поезія, й історія, й батьківська могила. Хто не пройнявся ними глибоко, той нічого не дізнається, з минулого цієї квітучої країни...»?
6. На які групи можна поділити всі пам'ятки періоду Київської Русі?
7. Що називається геральдичними віршами?
8. Для якого стилю української літератури XVI–XVIII ст. характерний жанр епіграми?
9. Хто з українських письменників є автором балади «Рибалка»?
10. «Гамалія» Т.Г.Шевченка – це твір про...

10 балів

Українська мова**I. Установіть відповідність між словами та способами їх творення**

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1.Складання основ | А Розшук, завал, блакить; |
| 2.Префіксально-суфіксальний | Б Трубач, осінній, картоплина; |
| 3.Суфіксальний | В Обман, комбайнер, однотонний; |
| 4.Безсуфіксальний (безафіксний) | Г Вовкодав, далекобійний, радіоательс; |
| | Д Безпідставний, безтурботний, прикордонний. |

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

II. Установіть відповідність між прикметниками і формами ступенів порівняння

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Вищий ступінь, проста форма. | А Найбільш молодий, найменш тактовний; |
| 2 Вищий ступінь, складена форма. | Б Зрозуміліший, багатший; |
| 3 Найвищий ступінь, проста форма. | В Найдужчий, менш кращий; |
| 4 Найвищий ступінь, складена форма. | Г Більш мудрий, менш солодкий; |
| | Д Найпрекрасніший, найпрестижніший. |

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

III. Установіть відповідність між реченням і другорядним членом у ньому

- 1 обставина
- 2 означення
- 3 додаток
- 4 означення, виражене прислівником

- А Усе тіло зробилося легким, пружним, нестримним (О. Гончар).
Б Тиша і холод обіймають його (М. Коцюбинський).
В Теплохід пішов по Дніпру вниз (В. Винниченко).
Г У всякого своя доля і свій шлях широкий (Т. Шевченко).
Д Каву по-східному готують у піску (З газети).

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

IV. Установіть відповідність між реченнями і способами вираження в них підметів

- 1 займенник
- 2 сполучення двох іменників
- 3 сполучення числівника з іменником
- 4 прикметник у значенні іменника

- А Одного разу Олеся з Михайликом лагодились у ліс по ягоди (Б. Грінченко).
Б Ніщо так легко не зводить, зближаючи і єднаючи нас, як дорога (Б. Харчук).
В Бути педагогом - нелегко.
Г Сильний уміє захищати, уміє любити.
Д Одного літнього дня стояло перед картиною троє людей (Т. Бордуляк).

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

V. Установіть відповідність

1. За метою висловлювання речення поділяються на...
2. За емоційним забарвленням речення бувають ...
3. За будовою або кількістю граматичних основ речення є ...
4. Просте речення може ускладнюватися ...
5. Відокремленими членами речення бувають...

- А Однорідними членами речення, звертанням, вставними словами, словосполученнями, реченнями, вставленими конструкція;
Б Прості, складні.
В Узгоджені та неузгоджені означення, прикладки, додатки, обставини.
Г Розповідні, питальні, спонукальні.
Ґ Поширені, непоширені.
Д Окличні, неокличні.

1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __

5 балів