

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для обласної олімпіади з української мови і літератури
для учнів шкіл з угорською та румунською мовами навчання
Українська література
9 клас

I. Напишіть твір-роздум на одну з тем:

1. Не існує на цій землі нічого більш цінного, ніж справжня дружба (Фома Аквінський).
2. Проблема щастя людини та шляхів його досягнення (за творчістю Г. Сковороди).
3. Образ Марусі в однойменній повісті Г. Квітки-Основ'яненка.

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Назвіть основні жанри народної драматургії. До кожного жанру наведіть приклад.
2. Назвіть перші перекладні церковнослужбові книги.
3. Хто є автором твору «Поучення»?
4. Сформулюйте головну думку «Слова о полку Ігоревім».
5. У чому полягає особливість композиції «Слова о полку Ігоревім»?
6. Що характерно для барокової поезії?
7. Який твір Г.Сковороди І. Котляревський увів до п'єси «Наталка Полтавка»?
8. Визначте жанр твору І. Котляревського «Енеїда».
9. Кого вважають «батьком нової української прози»?
10. Ознаки якого літературного напрямку притаманні повісті «Маруся» Г. Квітки-Основ'яненка?

10 балів

Українська мова

I. Установіть відповідність між словом і правилом

- 1 розв..язати
- 2 св..ященний
- 3 р..яжанка
- 4 узгір..я

А після р, що позначає м'який приголосний на початку складу, апостроф не ставиться;
Б після префіксів, що закінчуються на твердий приголосний, перед я, ю, є, ї апостроф ставиться;
В перед я, ю, є, ї після б, п, в, м, ф, якщо перед ними немає іншого кореневого приголосного (крім р), апостроф ставиться;
Г після р у кінці складу апостроф ставиться;
Д перед я, ю, є, ї після б, п, в, м, ф, якщо перед ними є інший кореневий приголосний (крім р), апостроф не ставиться.

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

II. Визначте розряд виділених займенників

1 Лукавий чоловік словами нас голубить, неначе **всіх** і жалує, і любить.

2 І золотої, й дорогої мені, щоб знали ви, не жаль **моєї** долі молодої...

3 І по цей бік гора, і по той бік гора, а між **тими** крутими горами сходила зоря.

4 Ой не світи, місяченьку, не світи **нікому**.

А особовий

Б присвійний

В означальний

Г вказівний

Д заперечний

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

III. Установіть відповідність між прислівником і тлумаченням

1 власноруч

2 поруч

3 зручно

4 нашвидкуруч

А комфортно

Б близько

В самотійно

Г поспіхом

Д незалежно

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

IV. Установіть відповідність між реченнями та їх характеристиками

1 означено-особове

2 неозначено-особове

3 узагальнено-особове

4 безособове

А З гармат по горобцях не стріляють.

Б Кругом гомоніли, вешталися, лагодилися до чогось.

В Можна вибрати друга і по духу брата, та не можна рідну матір вибрати.

Г Довго спали вітри у ярах на припоні.

Д Буду хлібом і цвітом ділитись, відчиняти ворота гінцям.

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

V. Установіть відповідність між видом підрядного речення та прикладом

1 обставинне часу

2 обставинне причини

3 обставинне умови

4 обставинне міри та ступеня

А Украй стривожилась земля, коли в похід послали атом.

Б Стояли двоє посеред весни, там, де вербичка віття нахилила.

В Чим більший поет, тим глибші корені його творчості.

Г Як рясно квітує горобина, то добрий буде урожай вівса.

Д Журяться квіти, що на світанні скоро їх вкриють сніги, білі сніги.

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали