

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для обласної олімпіади з української мови і літератури
для учнів шкіл з угорською та румунською мовами навчання
Українська література
11 клас

I. Напишіть твір-роздум на одну з тем:

1. «Родичів дає нам доля. І як добре, що друзів ми обираємо самі» (Ю. Тувім).
2. Тому роду не буде переводу, в котрому браття милують згоду (за романом Ю. Яновського «Вершники»).
3. «В житах» – одна з найулюбленіших новел Г. Косинки.

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. До українських письменників «розстріляного відродження» належать:
2. Провідний мотив вірша «Арфами, арфами...» П. Тичини – це...
3. До якої збірки належить вірш П. Тичини «Ви знаєте, як липа шелестить...»?
4. Хто започаткував в українській літературі футуризм? Сформулюйте мету футуризму.
5. Жанр ліричної поезії, в якому автор розмірковує над проблемами, здебільшого схилиючись до філософських узагальнень називається...
6. Яку літературну організацію очолив Микола Хвильовий?
7. Укажіть стиль, ознаки якого має новела Миколи Хвильового «Я (Романтика)».
8. Новела Миколи Хвильового «Я (Романтика)» має присвяту...
9. Який різновид роману започаткував Ю. Яновський в українській літературі?
10. Хто першим сказав ці слова у творі Ю. Яновського «Вершники»: «Тому роду не буде переводу, в котрому браття милують згоду»?

10 балів

Українська мова

I. Установіть відповідність між займенником та розрядом за значенням

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1 котрий, чий, скільки | А особові |
| 2 стільки, такий, той | Б вказівні |
| 3 ніякий, ніхто, нічий | В заперечні |
| 4 хто? що? який? | Г питальні |
| | Д відносні |

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

II. Установіть відповідність між реченнями та фразеологізмами, що є їх логічним завершенням

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 Місто наше він знає ... | А як грім з ясного неба. |
| 2 Схожі ми з сестрою ... | Б як свої п'ять пальців. |
| 3 Раптовий приїзд сина був ... | В як білка в колесі. |
| 4 Мама крутилася зранку до вечора ... | Г як гриби після дощу. |
| | Д як дві краплі води. |

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали

III. Установіть відповідність між словосполученнями і їх видами за способом вираження головного слова

- 1 дієслівні
- 2 іменникові
- 3 прислівникові
- 4 прикметникові
- 5 числівникові

- А п'ять хвилин, двоє учнів
- Б трудитися в полі, купити подарунок
- В повага до старших, осінній день
- Г старший від брата, привітний до мене
- Ґ хтось із класу, дехто з вас
- Д дуже добре, віч-на-віч з ворогом

1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __

5 балів

IV. Установіть відповідність між способом вираження підмета і реченнями

- 1 іменник
- 2 займенник
- 3 числівник
- 4 сполучення числівника з іменником
- 5 власна назва
- 6 неозначена форма дієслова з іменником

- А Увійшло двоє (Н. Рибак).
- Б Стати відмінником – його мрія.
- В Багато грабіжників зазіхало на багатство і могутність Києва (Г. Ткаченко).
- Г У Херсонесі вчені відкрили частину підводного античного міста (А. Денисенко).
- Ґ Ніхто не сміє підійти до дубів-ветеранів з пилою чи сокирою (А. Адамович).
- Д Чумацький Шлях – вірний орієнтир наших пращурів (М. Славинська).

1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __

6 балів

V. Установіть відповідність між складнопідрядними реченнями та видами їх підрядних обставинних

- 1 обставинне місця
- 2 обставинне часу
- 3 обставинне способу дії
- 4 обставинне причини

- А З самого ранку узявся був за лопати, щоб прогорнути хоч стежку (Панас Мирний).
- Б Люблю людей землі моєї, бо й я землі моєї син (В. Сосюра).
- В Нове поспіє жито там, де бою билася луна (А. Малишко).
- Г Хай суд іде так, як велять йому народи (Ю. Яновський).
- Д Минуло два дні, відколи серед пустинної тундри став мисливський намет (М.Трублаїні).

1 __, 2 __, 3 __, 4 __

4 бали