

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для обласної олімпіади з української мови і літератури – 2016

8 клас

Українська література

I. Напишіть твір на одну з тем:

1. Образи народних лицарів – оборонців рідної землі – в українських історичних піснях.
2. Поетичні роздуми про сутність людського життя в поезії Т. Шевченка «Минають дні, минають ночі».
3. Праця людини – краса і слава. Праця людини – безсмертя її (В. Симоненко).

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Повна назва «Слова...»
2. Хто назвав українські пісні «перлинами світової народної творчості»?
3. Ким і коли було відкрито «Слово про похід Ігорів»?
4. Хто такий археограф?
5. За поданими роками запишіть події з життя Т. Шевченка: а) 1838; б) 1840; в) 1814; г) 1857.
6. Не власна доля, а доля всієї України турбує ліричного героя поезії Т. Шевченка...
7. Кому присвячений твір І. Франка «Іван Вишенський»?
8. Підручник, який Леся Українка написала для своїх молодших братів і сестер...
9. До фонетичних художніх засобів належать...
10. Із якого твору ці рядки? Хто автор? Кому присвячені?

*Поглянути ще раз на синій Дніпро, –
Там жити чи вмерти, мені все одно;*

10 балів

Українська мова

I. Запишіть речення, розставте розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частини мови, дайте характеристику всій конструкції, зробіть морфологічний розбір усіх підкреслених слів).

Дерева, перебуваючи в непорушному байдужому гурті, здавалися чужими одне одному й далекими.

15 балів

II. З'ясуйте вид наведених простих речень

Вид речення

Приклад

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 називне | А Яку ще хочеш більшу славу укласти в блідість власних слів? |
| 2 означено-особове | Б Кришталевий промінь сміливого сонця. |
| 3 неозначено-особове | В Мовчанка мудрості довкола. |
| 4 узагальнено-особове | Г Заморосило осінь у сльозу. |
| 5 безособове | Д Таких чекають все життя заради миті. |
| | Е Учителя й дерево пізнають із плодів. |

5 балів

III. Визначте синтаксичну роль інфінітива в реченнях

Члени речення

Приклад

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Жайворонки сідали відпочивати на гілках дерев. |
| 2 присудок | Б Господині просили посівальника посидіти на порозі. |
| 3 означення | В Пролунав наказ вирушати. |
| 4 обставина | Г Сонце почало заходити за хмари. |
| 5 додаток | Д Любити ближнього – це найважливіша наука. |

5 балів

IV. Позначте цифрами слова, утворені:

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1 префіксальним способом; | 1. Реорганізація. | 9. Підтекст. |
| 2 суфіксальним способом; | 2. Шахіст. | 10. Мудрець. |
| 3 префіксально-суфіксальним; | 3. Прибічник. | 11. Хліб-сіль. |
| 4 безафіксним способом; | 4. Неправда. | 12. Завеликий. |
| 5 способом складання слів або основ. | 5. Землероб. | 13. Медсестра. |
| | 6. Землетрус. | 14. Перехід. |
| | 7. Підгорянин. | 15. Прибережний. |
| | 8. Красвиди. | 16. Юнь. |

8 балів

Усього – 55 балів

На виконання завдань відводиться чотири години